

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 30 » октября 20 19 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Современные социальные технологии** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **магистратура** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **108 (3)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **39.04.01 Социология** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Социология труда и предпринимательства** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – приобретение систематизированных знаний в области современных социальных технологий, совершенствование способностей использования новых методов и технологий в профессиональной деятельности социолога.

Задачи учебной дисциплины

- изучение социальных технологий как инновационного способа оптимизации социальной деятельности на всех ее уровнях;
- формирование четких представлений о месте социальных технологий в системе социологической науки, в соотношении ее теоретического и практически-прикладного уровней;
- приобретение навыков понимания завершающего, итогового характера знаний и умений по социальным технологиям как направления реализации научного багажа, накопленного в процессе профессионального обучения;
- формирование понимания актуальности социальных технологий, их гуманистической сущности, их связи с решением насущных глобальных, национальных и конкретных социальных задач жизнедеятельности социума;
- приобретение знаний и практических умений разработки и организации внедрения (реализации) социальных технологий;
- приобретение навыков анализа проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности социолога, а также формирование умения нахождения вариантов успешных решений различных социальных проблем.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- социальные технологии как этап практической функции социологической науки;
- разработка социальных технологий как единство технологизации, информатизации и инновирования социального пространства
- историческое время появления социальных технологий, как потребности функционирования и развития социума
- особенности социальных явлений и необходимость их отражения в социальных технологиях
- сущность глобализации и предпосылки современных глобальных социальных технологий;
- российский трансформационный процесс, как проблема социальных технологий
- предприятие как функциональный и социальный организм, СТ на предприятиях
- технологизация социального пространства промышленного предприятия;
- информатизация социального пространства предприятия;
- использование информации в социальных технологиях на промышленном предприятии
- социальные технологии борьбы с безработицей
- современные технологии социальной политики (уровень принципиальных подходов)

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	особенности социальных явлений, отражаемых в социальных технологиях; специфику работы с новыми видами социальных технологий	Знает основы функционирования законов социологического мышления, а также модели и способы исследования новых видов социальных технологий	Собеседование
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	разрабатывать технологии социальной диагностики, а также применять знание принципов социальных технологий; применять изученные методы при разработке новых видов социальных технологий	Умеет применять современные теории для диагностики различных состояний общества	Зачет
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	навыками разработки социальных технологий в соответствии с целями и задачами исследования, а также с учетом необходимости подготовки социального объекта к их внедрению; навыками разработки социальных технологий в сфере социальной политики	Владеет навыками разработки новых методических подходов в изучении социальных технологий, а также современных технологий для анализа различных социальных явлений	Зачет
ПК-2.3	ИД-1ПК-2.3	социальную суть экономической, технической и другой информации, необходимой для разработки социальных технологий в целях управления организацией; уровни социальной информации, требуемой для решения организационно-управленческих задач в трудовом коллективе, социальной группе, обществе	Знает социальную суть экономической, технической и другой информации	Собеседование
ПК-2.3	ИД-2ПК-2.3	самостоятельно подготовить информацию к обсчету для разработки социальных технологий; самостоятельно подготовить информацию к анализу для внедрения комплексных социальных	Умеет самостоятельно подготовить социальную информацию к обсчету и анализу	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		технологий		
ПК-2.3	ИД-3ПК-2.3	навыками проведения полевого этапа социологического исследования, предваряющего разработку социальных технологий управления социальными процессами; навыками интерпретации социологической информации, необходимой для разработки и внедрения социальных технологий управления социальными процессами	Владеет навыками сбора, обработки и интерпретации социальной информации	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Предмет курса «Современные социальные технологии».	4	0	6	6
Понятие «социальная технология». Единство технологизации, информатизации и инновирования в социальных технологиях. Отражение в социальных технологиях особенностей социальных явлений. Историческое время появления социальных технологий.				
Современный мир как исторически переходное время.	4	0	6	6
Поиск новой цивилизации и нового мировоззрения. Человек как личность, цель и как средство. Приоритет социального развития над экономическим в современном мире. Современный этап НТР как материальная основа повышения роли социального развития.				
Социальное государство и российская постсоциалистическая трансформация.	6	0	6	6
Социальное государство и российская постсоциалистическая трансформация как проблематика социальных технологий. Старая и новая коллективность в социальных государствах. Принципы социальных технологий постсоциалистической трансформации.				
Предприятие как функциональная система.	6	0	6	6
Предприятие как производственная и социальная система. Единство и противоречия производственной и социальной систем предприятия. Технологизация социального пространства предприятия (социальная структура). Система социальной информации для разработки социальных технологий.				
Важнейшие комплексные социальные технологии	6	0	6	6
Важнейшие комплексные социальные технологии, применяемые на предприятии. Социальный диагноз, планирование социального развития коллектива, управление персоналом. Социологическая служба предприятия. Проблемы организации разработки и внедрения социальных технологий.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Социальные технологии в социальной политике	6	0	6	6
Понятие социальной политики, ее субъекты, объекты, структура, цели. Крупнейшие «узлы» социальных проблем и подходы социальной политики. Актуальные направления и принципы построения эффективной социальной политики в РФ. Социальные технологии обеспечения адресности и индивидуализации социальной политики. Социальные технологии и проблемы ликвидации бедности, социального неравенства, безработицы и т.д.				
ИТОГО по 1-му семестру	32	0	36	36
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	36

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет курса «Современные социальные технологии»
2	Современный мир как исторически переходное время
3	Социальное государство и российская постсоциалистическая трансформация
4	Предприятие как функциональная система
5	Важнейшие комплексные социальные технологии
6	Социальные технологии в социальной политике

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии и анализ ситуаций.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Клементьев Д. С. Социология управления : учебное пособие для вузов / Д. С. Клементьев. - Москва: Изд-во МГУ, 2010.	4
2	Фененко Ю. В. Социология управления : учебник для вузов / Ю. В. Фененко. - Москва: ЮНИТИ, 2011.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Герчиков В. И. Социальное планирование и социологическая служба в промышленности : методология с позиций практики / В. И. Герчиков. - Новосибирск: Наука, 1984.	1
2	Иванов В. Н. Социальные технологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Иванов, В. И. Патрушев. - М: Муниц. мир, 2004.	11
3	Лапин Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе : учебное пособие / Н. И. Лапин. - Москва: ГУ ВШЭ, 2004.	15
4	Социальный менеджмент : Учеб. для вузов / Ю.А.Афонин,Н.С.Данакин,А.О.Доронин. - М.: Высш. шк, 2001.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Мир России : социология, этнология : журнал / Государственный университет-Высшая школа экономики. - Москва: Мир России, 1992 - .	
2	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 3000 шт. (ПНИПУ 2009 г)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе